



Polasaí Bí Cineálta Scoile chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi

School Bí Cineálta Policy to Prevent and Address Bullying Behaviour

Polasaí Bí Cineálta chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi

Bí Cineálta Policy to Prevent and Address Bullying Behaviour

Ghlac Bord Bainistíocht Gaelscoil Osraí an polasaí seo a leanas chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi.

Comhlíonann an polasaí seo go hiomlán ceanglais *Bí Cineálta: Gnásanna chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna 2024*.

Aithníonn an Bord Bainistíochta go gcuireann iompraíocht bhulaíochta as do chearta an linbh mar a leagtar amach i gCoinbhinsiún na Náisiún Aontaithe um Chearta an Linbh. Tá freagracht orainn go léir, mar phobal scoile, oibriú le chéile chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi agus chun déileáil leis an tionchar diúltach a bhíonn ag iompraíocht bhulaíochta.

Táimid tiomanta do chinntiú go gcoinnítear gach scoláire a fhreastalaíonn ar ár scoil saor ó dhíobháil agus go bhfuil folláine ár scoláirí chun tosaigh i ngach rud atá á dhéanamh againn. Aithnímid an tionchar diúltach a d'fhéadfadh a bheith ag iompraíocht bhulaíochta ar shaol ár scoláirí agus táimid tiomanta go hiomlán d'iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi.

Deimhnímid go ndéanfaimid, i gcomhréir lenár n-oibleagáidí faoi reachtaíocht chomhionannais, gach beart atá indéanta de réir réasúin chun ciapadh scoláirí nó baill foirne a chosc ar aon cheann de na naoi bhforas a shonraítear: inscne, stádas sibhialta, stádas clainne, claonadh gnéasach, reiligiún, aois, míchumas, cine agus a bheith mar bhall den Lucht Siúil.

The Board of Management of Gaelscoil Osraí has adopted the following policy to prevent and address bullying behaviour.

This policy fully complies with the requirements of Bí Cineálta: Procedures to Prevent and Address Bullying Behaviour for Primary and Post-Primary Schools 2024.

The Board of Management acknowledges that bullying behaviour interferes with the rights of the child as set out in the United Nations Convention on the Rights of the Child. We all, as a school community, have a responsibility to work together to prevent and address bullying behaviour and to deal with the negative impact of bullying behaviour.

We are committed to ensuring that all students who attend our school are kept safe from harm and that the wellbeing of our students is at the forefront of everything that we do. We recognise the negative impact that bullying behaviour can have on the lives of our students and we are fully committed to preventing and addressing bullying behaviour. We confirm that we will, in accordance with our obligations under equality legislation, take all such steps that are reasonably practicable to prevent the harassment of students or staff on any of the nine grounds specified: gender, civil status, family status, sexual orientation, religion, age, disability, race and membership of the Traveller community.

Sainmhíniú ar an mbulaíocht

Tugtar sainmhíniú ar an mbulaíocht in *Cineáltas: Plean Gníomhaíochta ar an mBulaíocht agus Bí Cineálta: Gnásanna chun Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc agus Dul i nGleic léi do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna* mar iompraíocht spriocdhírithe, ar líne nó as líne a dhéanann dochar. D'fhéadfadh an dochar a dhéantar a bheith fisiciúil, sóisialta agus/nó mothúchánach. Leanann iompraíocht bhulaíochta ar aghaidh thar thréimhse ama agus bíonn neamhchothroime cumhachta i gceist ann sa chaidreamh idir beirt nó grúpaí daoine sa tsochaí. Tugtar an sainmhíniú mionsonraithe i gCaibidil 2 de ghnásanna Bí Cineálta.

Ní mór do gach scoil polasaí Bí Cineálta a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm ina leagtar amach conas a chuireann pobal na scoile cosc ar iompraíocht bhulaíochta agus conas a théann sé i ngleic léi. Déantar foráil i gCód Iompraíochta na scoile do straitéisí chun déileáil le hiompraíocht mhíchuí nach iompraíocht bhulaíochta í.

Definition of bullying

Bullying is defined in Cineáltas: Action Plan on Bullying and Bí Cineálta: Procedures to Prevent and Address Bullying Behaviour for Primary and Post-Primary Schools as targeted behaviour, online or offline that causes harm. The harm caused can be physical, social and/or emotional in nature. Bullying behaviour is repeated over time and involves an imbalance of power in relationships between two people or groups of people in society. The detailed definition is provided in Chapter 2 of the Bí Cineálta procedures.

Each school is required to develop and implement a Bí Cineálta policy that sets out how the school community prevents and addresses bullying behaviour. Strategies to deal with inappropriate behaviour that is not bullying behaviour are provided for within the school's Code of Behaviour.

Mír A: Forbairt/athbhreithniú ar ár bpolasaí Bí Cineálta chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi

Tugadh deis do gach ball dár bpobal scoile ionchur a bheith acu i bhforbairt/athbhreithniú an pholasaí seo.

Section A: Development/review of our Bí Cineálta policy to prevent and address bullying behaviour

All members of our school community were provided with the opportunity to input into the development/review of this policy.

	Dáta an Chomhairliúcháin <i>Date consulted</i>	Modh comhairliúcháin <i>Method of consultation</i>
Foireann na Scoile <i>School Staff</i>	Feabhra agus Bealtaine 2025	La Inseirbhíse, suirbhé agus plé, leathlá inseirbhíse
Scoláirí Students	Téarma 3 2025	Plé ranga
Tuismitheoirí Parents	Bealtaine 2025	Suirbhé
Bord Bainistíochta <i>Board of Management</i>	Bealtaine 2025	Plé ag cruinniú Boird
Pobal na scoile i gcoitinne (de réir mar is cuí mar shampla tiománaithe bus) <i>Wider school community as appropriate, for example, bus drivers</i>	Bealtaine 2025	
An dáta ar faomhadh an polasaí: <i>Date policy was approved:</i>		
Date policy was last reviewed: <i>An dáta is déanaí a ndearnadh athbhreithniú ar an bpolasaí:</i>		

Mír B: Iompraíocht Bhulaíochta a Chosc

Section B: Preventing Bullying Behaviour

Leagtar amach sa mhír seo na straitéisí coisctheacha a úsáidfí an scoil. Ina measc sin tá straitéisí atá dírithe go sonrach ar iompraíocht bhulaíochta ar líne a chosc, iompraíocht bhulaíochta homafóbach agus trasfhóbach, iompraíocht bulaíochta ciníche, iompraíocht bulaíochta gnéasaí agus ciapadh gnéasach de réir mar is cuí. (Féach Caibidil 5 de ghnásanna Bí Cineálta).

This section sets out the prevention strategies that will be used by the school. These include strategies specifically aimed at preventing online bullying behaviour, homophobic and transphobic bullying behaviour, racist bullying behaviour, sexist bullying behaviour and sexual harassment as appropriate (see Chapter 5 of the Bí Cineálta procedures):

Cultúr agus Timpeallacht

- Déantar iarracht dírithe leanunach cultúr measúil a spreagadh i nGaelscoil Osraí, ar bhonn ranga, agus ar bhonn scoil uile go seachtainiúil.
- Leirítear meas ar gach ball de phobal na scoile i gcónaí.
- Spreagtar 'cineáltas' ar bhonn leanunach.
- Ní ghactar le húsáid teanga idirdhealaitheach agus maslach sa scoil –áirítear leis seo teanga homafóbach agus chiníoch agus teanga a dhéanann beag is fiú de dhaltai a bhfuil riachtanais bhreise agus/nó difríochtaí acu.
- Úsáidtear córais spreagtha agus luaíochtaí chun dea-iompar agus comhlíonadh rialacha agus a chur chun cinn.
- Bíonn an fhoireann ar fad ag faire amach go gníomhach do chomharthaí iompair bulaíochta.
- Bíonn gníomhartha cineáltais á chur chun cinn agus 'Seachtain na Cineáltais' a cheiliúradh gach bliain.

Curaclam

- Múinear go soiléir do dhaltai cad is brí le teanga agus iompar measúil, le samplaí bunaithe ar shaol na scoile.
- Cuirtear curaclam an Oideachais Shóisialta, Fhisiciúil agus Sláinte (OSPS), i bhfeidhm de réir ár bplean scoile, lena n-áirítear an tOideachas Caidrimh agus Gnéasachta (OCG), Cláir Folláine agus Bí Sábháilte.
- Moltar ceachtanna ar bhulaíocht ar fud na scoile ó chlár fhianaise-bhunaithe, m.sh. Clár Fan Sábháilte, clár chun múineadh faoi chibearbhulaíocht (m.sh. Webwise, acmhainní múinteoirí agus ceachtanna ó (www.cybersadekids.ie)).
- Múintear do dhaltai go soiléir faoi úsáid chuí na meán sóisialta.
- Bíonn seimineáir/ceardlanna a eagrú a thugann gairmithe ábhartha do dhaltai níos sine agus do thuismitheoirí/chaomhnóirí, ag díriú ar dhaltai a oiliúint maidir le

hiompar cuí ar líne, conas fanacht sábháilte ar líne agus cultúr a fhorbairt chun aon imní faoi chibearbhulaíocht a thuairisciú. Tá an-tábhacht ag baint leis an gcur chuige ar fud na scoile agus ról na dtuismitheoirí sa mhéid seo.

I ranganna níos óige, is féidir leabhair phictiúr/scéalta a úsáid chun coincheapa tábhachtacha a mhúineadh

- Úsáidtear cláracha ar nós Friends for Life i ranganna sinsearacha, agus an Clár FUSE (ón mBeartas Frithbhulaíochta DCU)
- Tugtar aird ar leith ar riachtanais bhreise daltaí SEN maidir le cur i bhfeidhm an chláir agus forbairt scileanna agus straitéisí chun a chumasú do gach dalta freagairt mar is cuí.

Polasaí agus Pleanáil

- Bíonn ár Polasaí Bí Cineálta feiceálach timpeall na scoile.
- Má thugann daltaí fóin phóca nó gléasanna cliste eile leo ar scoil, ba chóir iad a bheith múchta agus tugtha don múinteoir i gcónaí le linn uaireanta scoile de réir Pholasaí Úsáide Inghlactha na scoile.
- Spreagtar na páistí agus a dtuismitheoirí/caomhnóirí na blianta bunscolaíochta a choimeád saor ó fóin cliste.
- Féach le do thoil ar dhoiciméid pholasaí na scoile maidir leis an gCód Iompair (lena n-áirítear an Polasaí Úsáide Inghlactha Gléasanna agus an Polasaí Idirlín), agus an Polasaí um Chosaint Leanai.
- Cinnteoidh gach ball foirne, chomh fada agus is féidir leo, go bhfuil feitheoireacht cuí ar an gclós súgartha/scoil/lasmuigh.
- Bíonn na baill fóirne san eolas, agus ag faire amach, má tharlaíonn eachtra bulaíochta sa scoil.
- Bíonn na baill fóirne aireach fé amanta ar leith go bhféadfadh bulaíocht bheith ar siúl, mar shampla, nuair a bhíonn daltaí sa chlós súgartha/clós na scoile, ag teacht isteach sa seomra ranga nó ag bogadh seomraí ranga.

Caidrimh agus Comhpháirtíochtaí

- Aimsítear na páistí ag déanamh maitheasa, agus tugtar aird dhearfach don mhaitheas san.
- Ag tionóil, neartaítear rialacha na scoile go rialta. Ardaítear feasacht ar shainmhíniú iompair bulaíochta agus conas a dhéileáil an scoil le hiompar den sórt sin.
- Tugtar aiseolas cuiditheach do dhaltai nuair a bhíonn easpa iompar measúil agus teanga mheasúil.

- Spreagtar tuismitheoirí/caomhnóirí chun tacú leis na comhaontuithe deonacha chun úinéireacht fóin chliste/gléas a chur siar le linn na mblianta bunscoile.
- Cuirtear chun cinn go gníomhach ceart gach ball de phobal na scoile a bheith sábháilte agus slán ar scoil.
- Bíonn rannpháirtíocht ghníomhach daltaí i saol na scoile ar siúl, trí struchtúir fhoirmiúla agus neamhfhoirmiúla, m.sh. gníomhaíochtaí am ciorcail, tionóil, foirne spóirt, comhairle na ndaltaí, cairde clós súgartha agus léitheoirí beirte.
- Spreagtar rannpháirtíocht ghníomhach tuismitheoirí i saol na scoile, m.sh. a bheith ina mbaill de Chumann na dTuistmitheoirí, obair dheonach a dhéanamh sa scoil d'ócáidí ar leith ar nós Aonach na Leabhair, Tae Bán agus Lá Scléipe.

Tá na polasaithe maoirseachta agus monatóireachta a leanas i bhfeidhm ag an scoil chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi. (Féach Caibidil 5 de ghnásanna Bí Cineálta)

The school has the following supervision and monitoring policies in place to prevent and address bullying behaviour (see Chapter 5 of the Bí Cineálta procedures):

Moltar go mbeadh folláine phobal na scoile ag croílár pholasaithe agus phleananna na scoile.

Tá réimse de pholasaithe eile ann, amhail an Polasaí Úsáide Inghlactha, an Polasaí Maoirseachta, an Polasaí Teagaisc Oideachais Speisialta, Ráiteas um Chosaint Leanaí agus Measúnú Riosca agus an Cód Iompair atá ag an scoil a thacaíonn le polasaí Bí Cineálta na scoile a fheidhmiú.

Ta ról ag na daltaí i bhforbairt agus i bhfeidhmiú pholasaithe na scoile, agus d'fheádfadh sé sin a bheith fóinteach maidir le feasacht a mhúscailt agus feidhmiú éifeachtach a chinntiú.

Bíonn rannpháirtíocht i gcúrsaí foghlama gairmiúla cuí ag tacú le foirne scoile i dtaca le hiompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi.

Roinneann foireann na scoile a dtaithe féin agus samplaí den deachleachtas a roinnt.

Mír C: Ag dul i ngleic le hIompraíocht Bhulaíochta

Section C: Addressing Bullying Behaviour

Seo a leanas an múinteoir/na múinteoirí atá freagrach as dul i ngleic le hiompraíocht bhulaíochta:

The teacher(s) with responsibility for addressing bullying behaviour is (are) as follows:

Múinteoir ranga, Príomhoide, Príomhoide Tánaisteach, múinteoir ag déanamh feitheoireachta.

Nuair a tharlaíonn iompraíocht bhulaíochta, déanfaidh an scoil:

- > A chinntiú go n-éistear leis an scoláire a bhfuil iompraíocht bhulaíochta á fulaingt aige/aici agus go gcuirtear é/í ar a s(h)uaimhneas.
- > Iarracht príobháideacht na ndaoine atá i gceist a chinntiú.
- > Gach comhrá go híosair.
- > Aois agus cumas na ndaoine atá i gceist a mheas.
- > A éisteacht le tuairimí an scoláire a bhfuil iompraíocht bhulaíochta á dhéanamh air/uirthi maidir leis an mbealach is fearr chun dul i ngleic leis an gcás.
- > A ghníomhú go tráthúil.
- > Tuismitheoirí na ndaoine atá i gceist a chur ar an eolas.

When bullying behaviour occurs, the school will:

- > ensure that the student experiencing bullying behaviour is heard and reassured
- > seek to ensure the privacy of those involved
- > conduct all conversations with sensitivity
- > consider the age and ability of those involved
- > listen to the views of the student who is experiencing the bullying behaviour as to how best to address the situation
- > take action in a timely manner
- > inform parents of those involved

Is iad seo a leanas na céimeanna a ghlacfaidh an scoil le fáil amach an raibh iompraíocht bhulaíochta á déanamh, na cuir chuige a glacfar chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta agus athbhreithniú a dhéanamh ar dhul chun cinn (féach Caibidil 6 de ghnásanna Bí Cineálta):

The steps that will be taken by the school to determine if bullying behaviour has occurred, the approaches taken to address the bullying behaviour and to review progress are as follows (see Chapter 6 of the Bí Cineálta procedures):

Cur Chuige

Nuair a tharlaíonn iompar bulaíochta, ba cheart gurb é an phríomhaidhm á ndéanamh ná deireadh a chur leis an iompar bulaíochta agus caidrimh na ndaltaí lena mbaineann a athbhunú, a mhéid is féidir, seachas an milleán a roinnt.

Céim 1 - Aithint an bhfuil iompar bulaíochta tarlaithe de réir an sainmhíniú ar bhulaíocht (Bí Cineálta: Plean Gníomhaíochta maidir le Bulaíocht agus Bí Cineálta:

Nósanna Imeachta chun Cosc a Chur ar Iompar Bulaíochta do Bhunscoileanna agus Iar-bhunscoileanna)

I gcás ina bhfuil amhras ann go bhfuil iompar bulaíochta ann, tuairiscíonn tuismitheoirí/caomhnóirí é don mhúinteoir ranga.

Chun a chinneadh an iompar bulaíochta é an t-iompar a tuairiscíodh, breithneoidimid na ceisteanna seo a leanas:

1. An bhfuil an t-iompar dírithe ar mhac léinn nó ar ghrúpa mac léinn ar leith?
2. An bhfuil sé beartaithe go ndéanfaidh an t-iompar dochar fisiciúil, sóisialta nó mothúcháanach?
3. An ndéantar an t-iompar a athdhéanamh?

Má bíonn freagra dearfach ar gach ceann de na ceisteanna thuas, ansin is iompar bulaíochta an t-iompar, agus ba chóir aghaidh a thabhairt ar an iompar trí úsáid a bhaint as Nósanna Imeachta Bí Cineálta.

Nóta: D'fhéadfaí eachtra aonuaire a mheas mar iompar bulaíochta i gcúinsí áirithe. Is féidir teachtaireacht ghoilliúnach aonair a phostáiltear ar na meáin shóisialta a mheas mar iompar bulaíochta toisc go bhfuil seans ard ann go ndéanfar í a roinnt arís agus arís eile agus dá bhrí sin go n-éiríonn sí ina hiompar arís agus arís eile.

Muna mbíonn freagra dearfach ar aon cheann de na ceisteanna seo, ní iompar bulaíochta an t-iompar.

Tá straitéisí chun déileáil le hiompar míchuí curtha ar fáil i gCód Iompair na scoile. Nuair a bhíonn siad ag sainaithint an bhfuil iompar bulaíochta tarlaithe (Céim 1), ba chóir do mhúinteoirí machnamh a dhéanamh ar cad, cá háit, cathain agus cén fáth? mar seo a leanas: (Tabhair faoi deara go bhfuil na céimeanna seo riachtanach - mar atá leagtha amach sna Nósanna Imeachta):

> I gcás ina dtuairiscítear go bhfuil dalta amháin páirteach, ba chóir dul i ngleic leis an dalta ina aonar ar dtús.

- > Ina dhiaidh sin, an dalta seo agus an dalta a dtuairiscítear go bhfuil an t-iompar bulaíochta á fhulaingt aige/aiciba chóir bualadh le chéile.
 - > Má tá grúpa daltaí i gceist, ba chóir dul i ngleic le gach dalta ina aonar ar dtús.
 - > Ina dhiaidh sin, ba chóir bualadh leis na daltaí uile atá i gceist agus leis an dalta a bhfuil tuairisc air go bhfuil an iompar bulaíochta á fhulaingt aige mar ghrúpa.
 - > Ag an gcruinniú grúpa, ba chóir a iarraidh ar gach dalta a gcuntas ar a tharla chun a chinntiú go bhfuil gach duine sa ghrúpa soiléir faoi thuairimí a chéile.
 - > Ba chóir tacaíocht a thabhairt do gach dalta de réir mar is cuí, i ndiaidh an chruinnithe grúpa.
- B'fhéidir go mbeadh sé ina chuidiú iarraidh ar na daltaí a bhí i gceist a gcuntas ar an eachtra/na heachtraí a scríobh síos.
- > Tabharfaidh an scoil tacaíocht do thuismitheoirí, más gá, le moltaí maidir le hacmhainní/treoracha úsáideacha chun cabhrú leo tacú lena leanaí.

Céim 2: I gcás inar tharla iompar bulaíochta

- > Is cuid dhílis de phobal na scoile iad thuismitheoirí agus tá ról tábhachtach acu, i gcomhpháirtíocht le scoileanna, maidir le dul i ngleic le hiompar bulaíochta. I gcás inar tharla iompar bulaíochta, ní mór teagmháil a dhéanamh le thuismitheoirí na ndaltaí lena mbaineann go luath chun iad a chur ar an eolas faoin ábhar agus chun dul i gcomhairle leo maidir leis na gníomhartha atá le déanamh chun aghaidh a thabhairt ar an iompar.
 - > Tá sé tábhachtach éisteacht le tuairimí an dalta atá ag fulaingt ón iompar bulaíochta maidir leis an bealach is fearr chun aghaidh a thabhairt ar an gcás.
 - > Déanfar taifeadadh ar gach iompar bulaíochta. Áireofar leis seo foirm agus cineál an iompair más eol
- (féach leathanaigh 20-24, Roinn 2.5 agus 2.7 de nósanna imeachta Bí Cineálta le haghaidh tuairiscí/samplaí de na foirmeacha agus na cineálacha iompair bulaíochta), cá háit agus cathain a tharla sé, agus dáta an rannpháirtíochta le daltaí agus thuismitheoirí. Déanfar na gníomhartha agus na tacaíochtaí a comhaontaíodh chun aghaidh a thabhairt ar iompar bulaíochta a dhoiciméadú. Más ábhar inní maidir le cosaint leanaí atá i gceist leis an iompar bulaíochta, déanfar an cheist a láimhseáil gan mhoill i gcomhréir le Nósanna Imeachta um Chosaint Leanaí do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna. > Ba chóir an taifead a roinnt leis an bPríomhoide.

Céim 3: Obair leantach i gcás ina bhfuil iompar bulaíochta tarlaithe

> Ní mór don mhúinteoir dul i mbun oibre leis na daltaí lena mbaineann agus lena dtuismitheoirí arís tráth nach déanaí ná 20 lá scoile tar éis an chéad rannpháirtíochta. I measc na bhfachtóirí tábhachtacha le breithniú mar chuid den rannpháirtíocht seo tá cineál an iompair bulaíochta, éifeachtacht na straitéisí a úsáidtear chun aghaidh a thabhairt ar an iompar bulaíochta agus an caidreamh idir na daltaí lena mbaineann.

> Ba chóir don mhúinteoir an t-athbhreithniú a dhoiciméadú leis na daltaí agus lena dtuismitheoirí chun a chinneadh an bhfuil an iompar bulaíochta scoirthe agus tuairimí na ndaltaí agus a dtuismitheoirí maidir leis seo ba chóir an dáta ar cinneadh gur scoir an t-iompar bulaíochta a thaifeadadh freisin.

> Ba chóir aon rannpháirtíocht le seirbhísí/tacaíochtaí seachtracha a thabhairt faoi deara freisin.

> D'fhéadfadh go mbeadh gá le maoirseacht agus tacaíocht leanúnach do na daltaí lena mbaineann fiú nuair a bhíonn an iompar bulaíochta scoirthe.

> Mura bhfuil an t-iompar bulaíochta scoirthe, ba chóir don mhúinteoir na straitéisí a úsáideadh a athbhreithniú i gcomhairliúchán leis na daltaí lena mbaineann agus lena dtuismitheoirí. Ba chóir fráma ama a chomhaontú le haghaidh tuilleadh rannpháirtíochta go dtí go mbeidh an t-iompar bulaíochta scoirthe.

> Má thagann sé chun solais go bhfuil an mac léinn atá ag taispeáint an iompair bulaíochta ag leanúint ar aghaidh leis an iompar sin, ba cheart machnamh a dhéanamh ar na straitéisí a úsáid chun déileáil leis an iompar míchuí mar atá leagtha amach i gCód Iompair na scoile. Má bhreithnítear smachtbhannaí araíonachta, is ceist í seo idir an mac léinn ábhartha, a dtuismitheoirí agus an scoil.

> Mura bhfuil tuismitheoir(i) sásta leis an gcaoi ar dhéileáil an scoil leis an iompar bulaíochta, i gcomhréir le Nósanna Imeachta BÌ Cineálta chun Iompar Bulaíochta a Chosc agus a Aghaidh a thabhairt air do Bhunscoileanna agus Iar-bhunscoileanna, ba cheart iad a atreorú chuig nósanna imeachta gearán na scoile (atá ar fáil ar ár suíomh Gréasáin).

> Má tá tuismitheoir míshásta leis an gcaoi ar láimhseáladh gearán, féadfaidh siad gearán a dhéanamh leis an Ombudsman do Leanaí má chreideann siad go raibh drochthionchar ag gníomhartha na scoile ar an

mac léinn.

Bainfidh an scoil úsáid as na cuir chuige seo a leanas chun tacú leo siúd a ndéanfar bulaíocht orthu, iad siúd a bheidh mar fhinné agus iad siúd a léireoidh iompraíocht bhulaíochta (féach Caibidil 6 de ghnásanna Bí Cineálta):

The school will use the following approaches to support those who experience, witness and display bullying behaviour (see Chapter 6 of the Bí Cineálta procedures):

Glacaimid le gach cás iompair bulaíochta ar bhonn cás ar chás, ach féadfaimid na cineálacha cur chuige seo a leanas a úsáid go ginearálta:

- Am ar leith tugtha do phaistí teacht go príobháideach go dtí na múinteoirí agus spas sábháilte
- Suirbhé míosúil ranga (Cad is bulaíocht ann?, san áireamh)
- Clár Webwise
- Comhairle NEPS do na múinteoirí
- Féidireacht ranganna a athrú

Déanfar seiceáil isteach go rialta le gach dalta lena mbaineann agus déanfar monatóireacht chúramach ar an iompar.

Déanfaidh an múinteoir seiceáil isteach le tuismitheoirí freisin agus lorgóidh sé/sí tacaíocht leanúnach uathu chun monatóireacht a dhéanamh ar a leanbh sa bhaile agus chun cumarsáid a dhéanamh leis an scoil más gá.

Úsáidfimid acmhainní, de réir mar is cuí - lena n-áirítear iad siúd atá forbartha ag NEPS (an tSeirbhís Náisiúnta Síceolaíochta Oideachais), Oide (seirbhís tacaíochta do scoileanna) agus ó chlár/láithreáin ar nós Webwise agus FUSE.

Spreagfar múinteoirí chun freastal ar oiliúint i gCleachtais Athchóiritheacha

Déanfar gach iompraíocht bhulaíochta a thaifeadadh. San áireamh ansin beidh an cineál iompraíochta, cá háit agus cathain a tharla sé, agus dáta an chaidrimh le scoláirí agus tuismitheoirí. Déanfar na gníomhaíochtaí agus na tacaíochtaí comhaontaithe chun dul i ngleic le hiompraíocht bhulaíochtaa dhoiciméadú. Más ábhar inní í an iompraíocht bhulaíochta maidir le cosaint leanaí déileálfar leis an gceist gan mhoill de réir *Gnásanna um Chumhdach Leanai do Bhunscoileanna agus d'Iar-bhunscoileanna*.

All bullying behaviour will be recorded. This will include the type of behaviour, where and when it took place, and the date of the engagement with students and parents. The actions and supports agreed to address bullying behaviour will be documented. If the bullying behaviour is a child protection concern the matter will be addressed without delay in accordance with Child Protection Procedures for Primary and Post-Primary Schools.

Mír D: Maoirseacht: Section D: Oversight

Cuirfidh an príomhoide uasdátú ar iompraíocht bhulaíochta i láthair ag gach cruinniú den Bhord Bainistíochta. San áireamh san uasdátú seo beidh líon na n-eachtraí iompraíochta bulaíochta a tuairiscíodh ón gcruinniú deireanach, líon na n-eachtraí leanúnacha agus líon iomlán na n-eachtraí ó thús na scoilbhliana. Sa chás gur tharla eachtraí iompraíochta bulaíochta, cuirfidh an príomhoide uasdátú ó bhéal ar fáil freisin lena n-áirítear nuair is ábhartha, eolas a bhaineann le treochtaí agus patrúin a aithníodh, straitéisí a úsáideadh chun dul i ngleic leis an iompraíocht bhulaíochta agus aon straitéisí níos leithne chun iompraíocht bhulaíochta a chosc agus dul i ngleic léi. Níl eolas pearsanta ná aitheantais san uasdátú seo. Féach Caibidil 7 de ghnásanna Bí Cineálta.

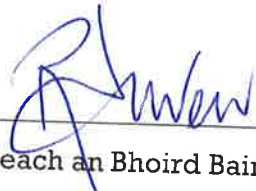
The principal will present an update on bullying behaviour at each board of management meeting. This update will include the number of incidents of bullying behaviour that have been reported since the last meeting, the number of ongoing incidents and the total number of incidents since the beginning of the school year. Where incidents of bullying behaviour have occurred, the principal will also provide a verbal update which will include where relevant, information relating to trends and patterns identified, strategies used to address the bullying behaviour and any wider strategies to prevent and address bullying behaviour where relevant. This update does not contain personal or identifying information. See Chapter 7 of the Bí Cineálta procedures.

Tá an polasaí seo ar fáil do phobal na scoile ar shuíomh idirlín na scoile agus ina chóip chrua ach é a iarraidh. Tá leagan den pholasaí seo atá in oiriúint do scoláirí ar taispeáint sa scoil agus tá sé ar fáil freisin ar ár suíomh gréasáin agus ina chóip chrua ach é a iarraidh.

This policy is available to our school community on the school's website and in hard copy on request. A student friendly version of this policy is displayed in the school and is also available on our website and in hard copy on request.

Déanfar an polasaí seo agus a chur i bhfeidhm a athbhreithniú ar bhonn bliantúil nó a luaithe agus is indéanta tar éis athrú ábhartha a bheith ann in aon ábhar dá dtagraíonn an polasaí seo.

This policy and its implementation will be reviewed, following input from our school community, each calendar year or as soon as practicable after there has been a material change in any matter to which this policy refers.

Sínithe: 
(Cathaoirleach an Bhoird Bainistíochta)

Dáta: 14/7/25

Sínithe: 
(Príomhoide)

Dáta: 14/07/2025